

Hoe je je voorbereidt op het gebruik van een lees-app

01 Leer de app van tevoren kennen



Zorg dat je alle functies van de app leert kennen. Verken het dashboard en wat het te bieden heeft voor leerkrachten. Als het gebruik van de app niet vlot verloopt, leidt dit tot verveling en tijdsverlies. Preventie is cruciaal.

02 Reken altijd op meer tijd dan geschat



Neem meer voorbereidingstijd voordat je begint. Overweeg om meer tijd te nemen voordat je het effect beoordeelt. Het is mogelijk niet meteen zichtbaar.

03 Houd rekening met de technische voorzieningen op school



Plan de compatibiliteit ervan met leerlingen (bijvoorbeeld, als je computers in plaats van tablets moet gebruiken, zijn jongere leerlingen niet altijd vertrouwd met het gebruik van een computermuis).

04 Houd de principes van gamificatie in gedachten

Games motiveren de leerlingen (let op: een online invuloefening blijft gewoon een oefening; die zal niet per se aantrekkelijk zijn).

Fantasie = de omgeving waarin gespeeld wordt is niet echt
Nieuwsgierigheid = motiveert om door te gaan
Controle = invloed hebben op de uitkomst
Uitdaging = een passende uitdaging, geen onmogelijke; een specifiek doel en resultaat, geen willekeurig

05 Organiseer een multidisciplinair team

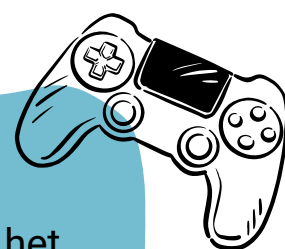


De principes

Leerkrachten weten hoe ze leesonderwijs moeten geven. **ICT-coördinatoren** kunnen helpen met de digitale apparatuur. **Assistenten** kunnen de leerlingen ondersteunen tijdens het oefenen. **Ouders** kunnen thuis met hun kinderen oefenen.

06 Zorg dat je voldoende ICT-vaardig bent

Leer alle functies van de app kennen. Verken het dashboard en wat het biedt aan leerkrachten. Zodra het gebruik van de app niet vlot verloopt, zal het verveling en vertraging veroorzaken. Preventie is cruciaal. Word vaardig en ervaren!



Hoe gebruik je een lees-app in de klas

Let op (beoordeel) het leesniveau van de leerlingen (decodeervaardigheid en tekstbegrip) ➤ het is de moeite waard om de app aan te passen aan hun werkelijke leesniveau. Bepaal het moment van evaluatie voordat de leerlingen met de app gaan werken.

Onderwijssystemen



- Roterend systeem – de klas wordt verdeeld in groepen ➤ elke groep werkt aan een specifieke taak; na de geschatte tijd roteren de groepen tussen de taken.
- Stations – leerlingen gaan naar en werken aan een station wanneer ze een andere taak hebben voltooid en/of terwijl de rest van de klas aan een parallelle taak werkt.
- Klasactiviteit – iedereen oefent met de app op een bepaald moment tijdens de les.
- Individuele sessies binnen reguliere lessen / na de lessen (extra begeleidingssessies – leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften werken in een aparte ruimte met een zorgleerkracht / onderwijsassistent / zorgcoördinator).



De app in lessen

- + Meer motivatie, meer plezier
- + Betere concentratie van leerlingen
- Tijdrovend
- Andere leerlingen kunnen jaloers zijn als zij de app niet gebruiken
- Moeilijk te integreren in het standaard curriculum



Benodigde onderwijsvaardigheden

- Onafhankelijkheid en zelfredzaamheid
- Plannings- en organisatievaardigheden
- Communicatie met collega's
- Openheid voor nieuwe benaderingen, methoden en onderwijstools

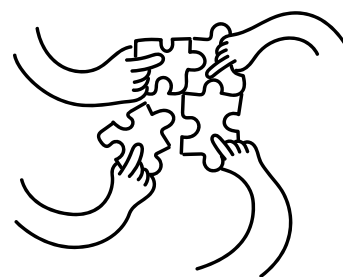


De app in extra sessies

- + Meer tijd, minder leerlingen in het ICT-lokaal
- + Minder afleiding in de klas
- Minder motivatie van leerlingen – ze willen liever spelen
- Meer vermoeidheid bij leerlingen en leerkrachten

Laat leerlingen nooit alleen werken

Hun observaties, opmerkingen en gesprekken over de app en hun prestaties maken hen gemotiveerd en enthousiast om door te gaan. Leerlingen hebben een leerkracht nodig om feedback te geven. De app vervangt nooit boeken. Het is een aanvulling.



De app heeft pas impact als hij regelmatig wordt gebruikt (bijv. twee keer per week, 15-20 minuten)

Hoe je je school erbij betrekt

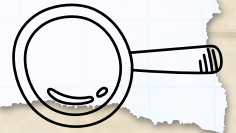
Presenteer je werk grondig tijdens een docentenvergadering

Leg uit wat je doet met de leerlingen, hoe het werkt, wat het biedt, hoe je het in de lessen implementeert, wat de reacties van de leerlingen zijn. Je moet altijd weten waarom je een bepaalde app gebruikt!



Deel de vreugde en motivatie van je leerlingen

Presenteer je werk grondig tijdens een lerarenvergadering. Deel de ervaring van je eigen werk. Laat ze aan andere leerkrachten en/of leerlingen uitleggen hoe de app werkt. Dit verhoogt ook de motivatie van leerkrachten.



Deel de vreugde en motivatie van je leerlingen.

Tijdseisen, lesplannen, regels voor het klaswerk, enzovoort.



Blijf nooit alleen.

Betrek altijd iemand anders. Los problemen samen op. Bespreek. Verken samen alternatieven indien nodig."



De meer ervaren leerlingen kunnen anderen leren die op het punt staan om met de app te beginnen.

"De app verhoogt de leesmotivatie en zorgt voor een positieve sfeer in de klas."

Belgische leerkracht

"De app mag geen blackbox zijn - het moet duidelijk zijn hoe de inhoud van de app aansluit bij het klaslokaalonderwijs."

Nederlandse leerkracht

"Ik heb geleerd om beter georganiseerd te zijn en te vertrouwen op het zelfstandig werk van mijn leerlingen."

Tsjechische leerkracht

"Maak gebruik van elke gelegenheid om het te integreren in andere vakken."

Ierse leerkracht

