

Hoe ondersteun je
leesvloeïendheid bij
leerlingen met
leesproblemen?

Project A is for App

Jurgen Tijms

**Rudolf Berlin Center,
Universiteit van Amsterdam | RID**





Betrokken partijen



The
University
Of
Sheffield.

British **Dyslexia**
Association



TU Delft
game**lab**.

Nederlands
Kwaliteitsinstituut
Dyslexie

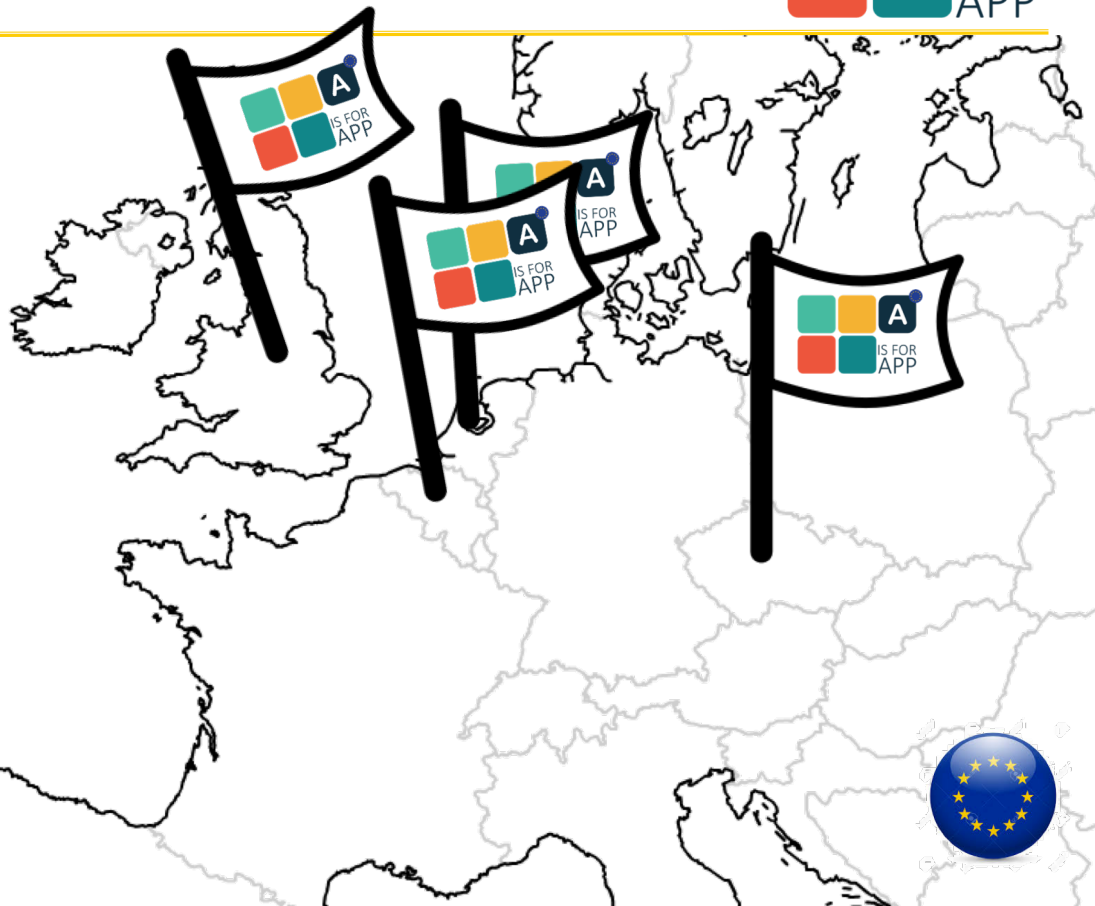
NKD



NETWERK
leerproblemen
Vlaanderen



Základní
škola
Zeleneč



Aanleiding A is for App



- Veel ondersteuning voor decoderen ... weinig voor vloeiend lezen
- Geen goede info voor scholen
- Scholen gebruiken apps vaak niet

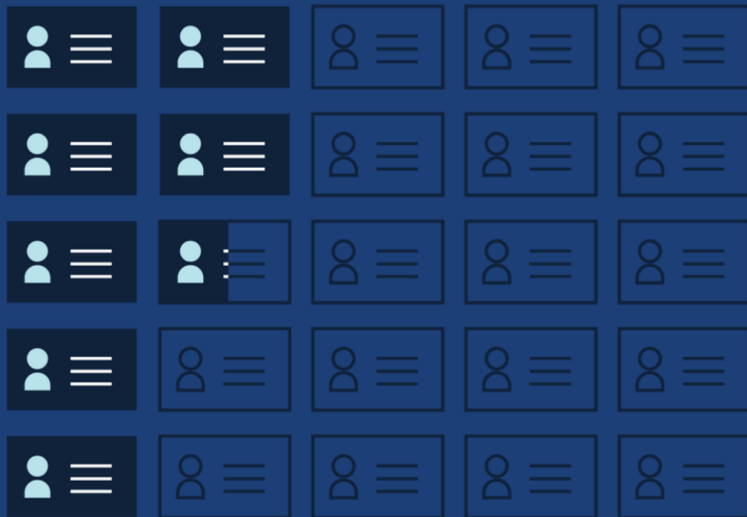
Why Aren't Schools Using the Apps They Pay For?

By Emily Tate

Nov 8, 2018



A median of 30% of licenses are used



And, a median of 97.6% of licenses are never used intensively

Engagement



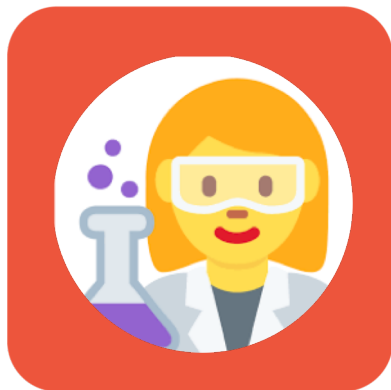
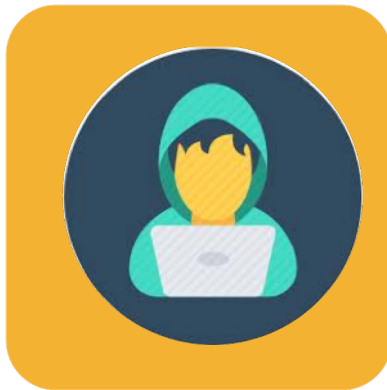
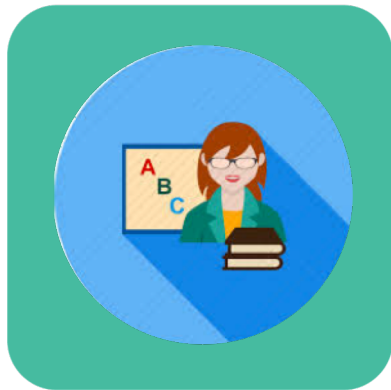
Many apps intended to be used for large amounts of time had low patterns of usage. However, there are some bright spots.

Aanleiding A is for App



- Veel ondersteuning voor decoderen ... weinig voor vloeiend lezen
- Geen goede info voor scholen
- Scholen gebruiken apps vaak niet
- Wetenschappers vertalen kennis niet naar praktijk
- App ontwikkelaars gebruiken wetenschappelijke kennis niet
- App ontwikkelaars kennen wensen en grenzen van scholen niet
- Beleidsmakers en scholen weten niet wat ontwikkelaars kunnen
- Beleidsmakers zijn niet op hoogte en faciliteren niet (goed)

Doelstelling - 1



IS FOR
APP

Doelstelling - 2



- Inventarisatie beschikbare apps
- Stakeholders
 - Ik kaart brengen
 - betrekken, van ze leren: kennis + wensen & Informeren
- Meest belovende apps uitproberen
 - Leren wat is effectief
 - Leren wat motiveert de leerlingen
 - Leren wat wel en niet geschikt is voor schoolgebruik
- online portal
 - Informatie over kenmerken goede app (voor school / ontwikkelaar / beleidsmaker)
 - Informatie over beschikbare apps
 - Uitwisseling kennis, ervaringen, tips
 - eTwinning

LEES

VLOEI

END

HEID

Leesontwikkeling



DECODEREN



VLOEIEND LEZEN



BEGRIJPEND LEZEN

Wat is leesvloeiendheid?



Leesvloeiendheid $\neq$ zo snel mogelijk kunnen lezen.

Kenmerken vloeiend lezen:

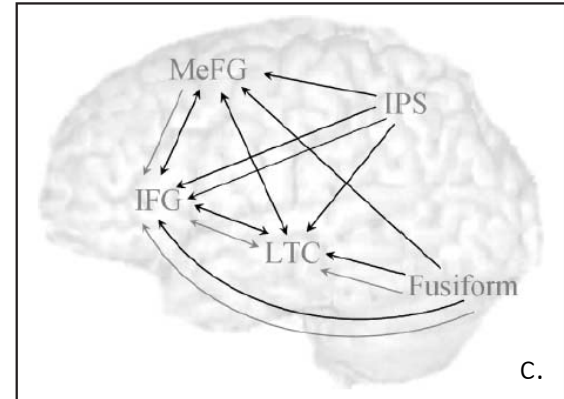
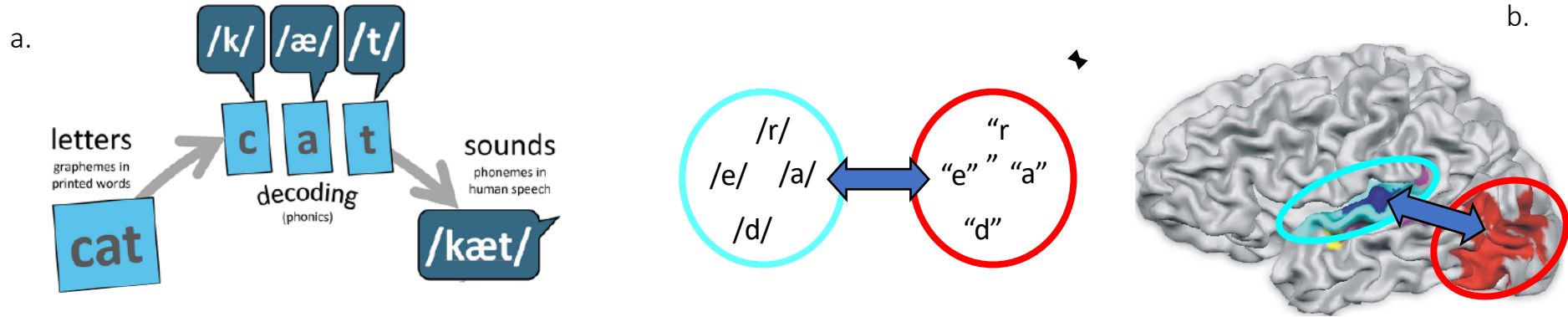
-  Nauwkeurig
-  Vlot
-  Met prosodie (expressie, ritme, frasering)
-  Geen inspanning, aandacht / als een reflex

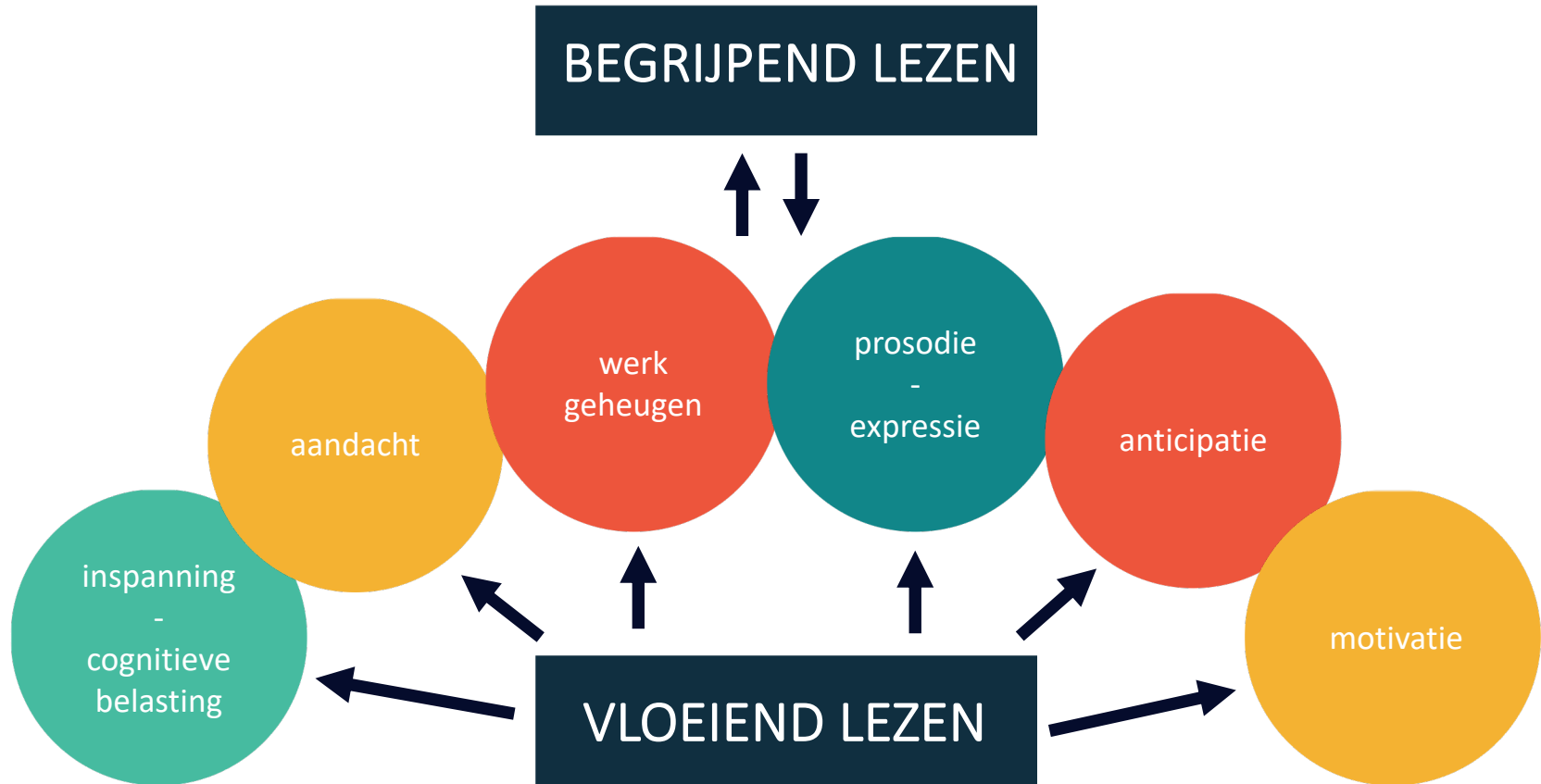
WHY READING FLUENCY SHOULD BE HOT!

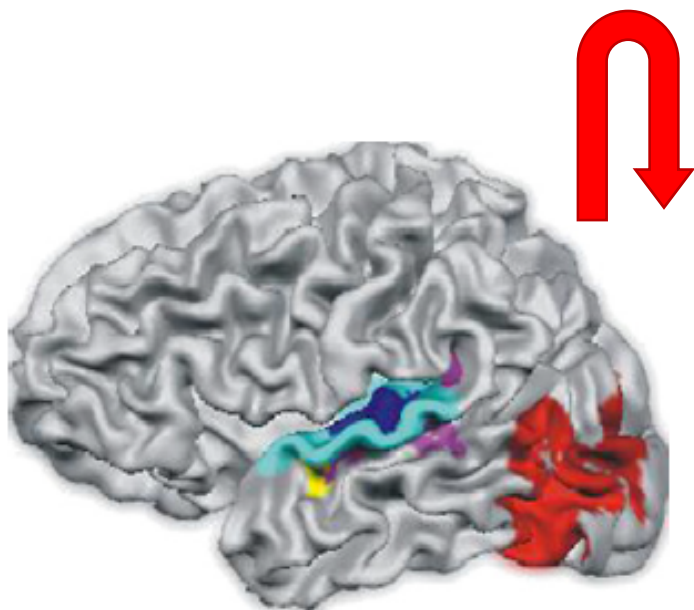
OK: WHY?



van decoderen naar vloeiendheid







L. Blomert / NeuroImage 57 (2011) 695–703

Robert borrowed my new bicycle.

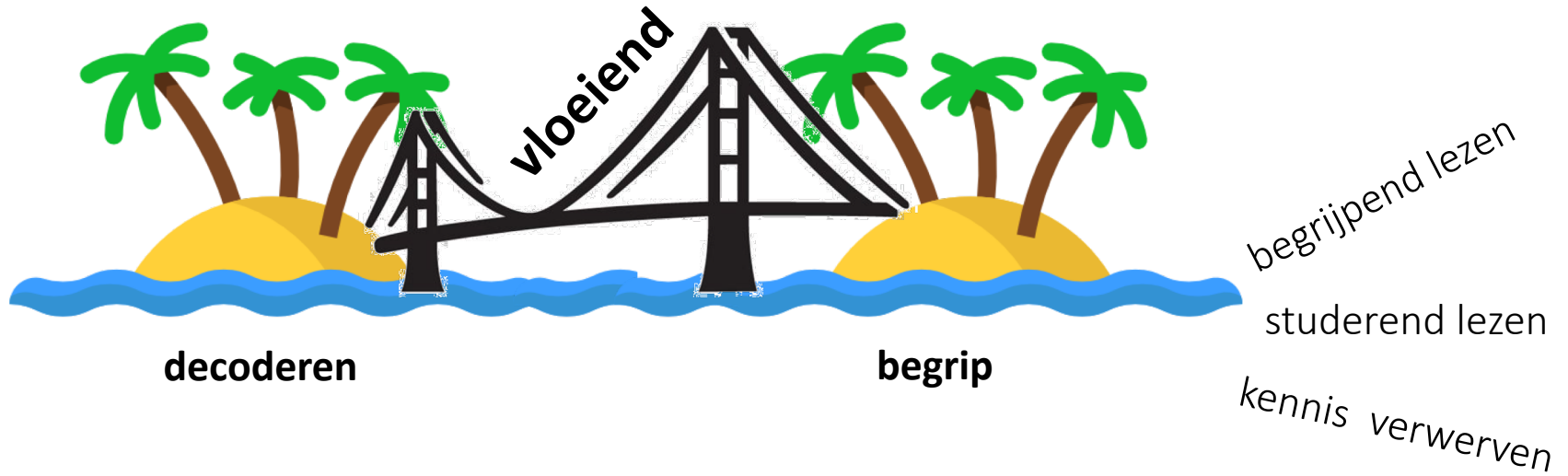
Robert borrowed my new bicycle. (Robert, not Raymond, borrowed my bike.)

Robert *borrowed* my new bicycle. (Robert did not steal my bike.)

Robert borrowed *my* new bicycle. (Robert didn't borrow your bike, he borrowed mine.)

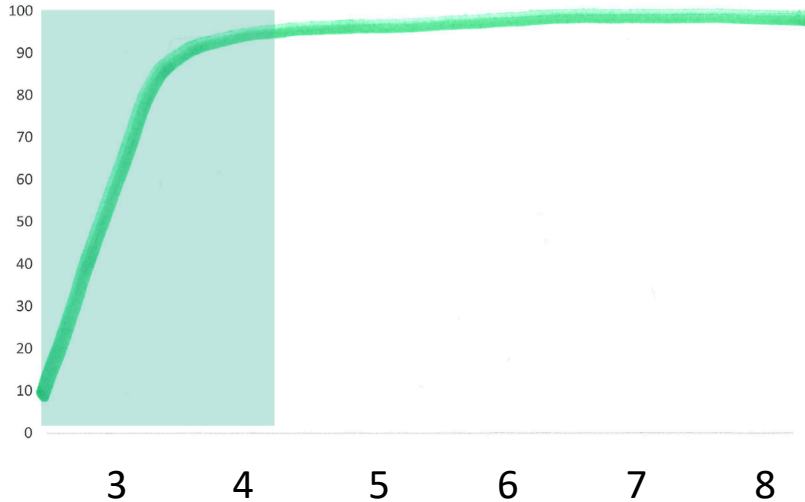
Robert borrowed my *new* bicycle. (Robert didn't borrow my old bike, he borrowed the new one.)

Robert borrowed my new *bicycle*. (Robert didn't borrow my new book, he borrowed my bike.)

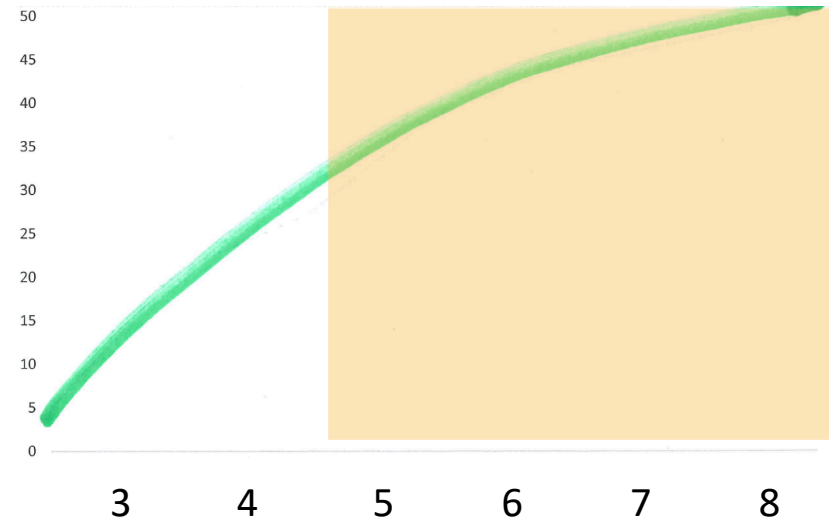


Hoe verloopt ontwikkeling?

nauwkeurigheid

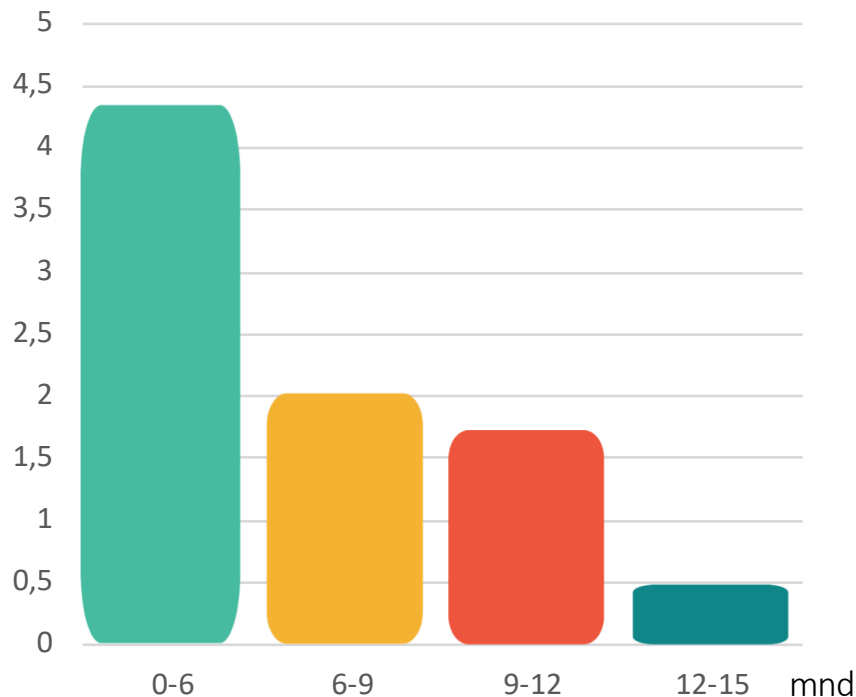


vloeïendheid

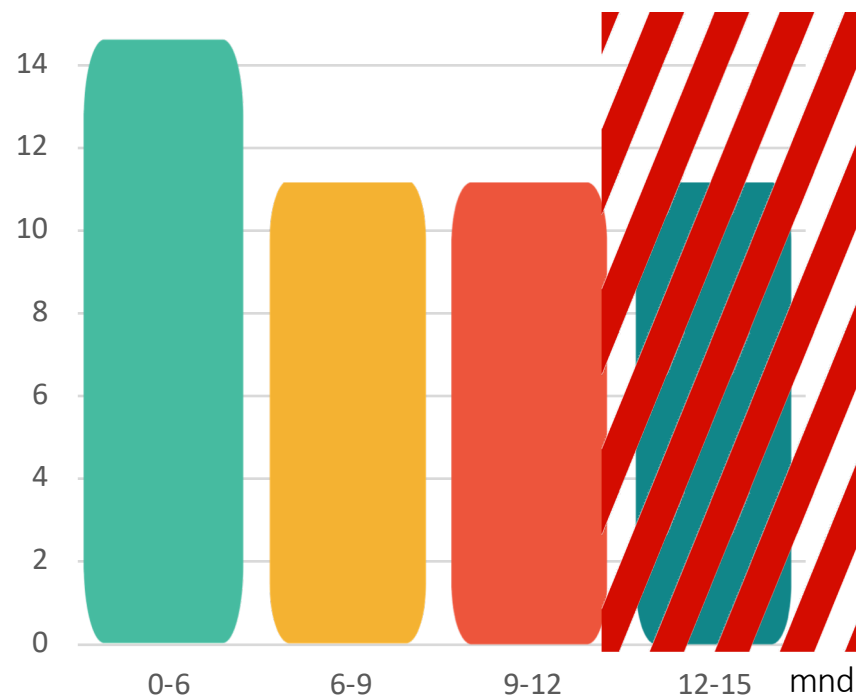


Behandeling ernstige dyslexie

Decoderen (groei per mnd)



Vloeiendheid (groei per mnd)



En waarom apps / games?



- Belangrijk, vertrouwd medium bij kinderen
- Engaging en motiverend (bv. beloningsysteem)
- Simulaties van situaties
- Adaptief, bijv.
 - minimale faalervaring (ca 75% correct)
 - optimaal richten op probleempunten
 - dus: op individu afgestemd
- Intensieve blootstelling mogelijk
- Tijdsdruk
- Speelse, veilige omgeving
- Minder therapeut-tijd nodig

FASE

1

PILOT

APPS

Inventarisatie beschikbare apps



Stakeholders

-  Ik kaart brengen
-  betrekken, van ze leren: kennis + wensen & Informeren



Meest belovende apps uitproberen

-  Leren wat is effectief
-  Leren wat motiveert de leerlingen
-  Leren wat wel en niet geschikt is voor schoolgebruik



online portal

-  Informatie over kenmerken goede app (voor school / ontwikkelaar / beleidsmaker)
-  Informatie over beschikbare apps
-  Uitwisseling kennis, ervaringen, tips

- Inventarisatie
 - Vragenlijst online
 - Online bronnen (eduapp.nl, e.d.)
 - Experts
 - Vijf apps
- Pilot Steigereiland mei-juli
- 2019-2020 trial
- 5 juni event Steigereiland



Yoleo

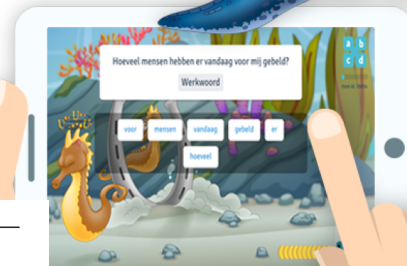
- Boek niveau
- Motivatie



Taalzee (Oefenweb)

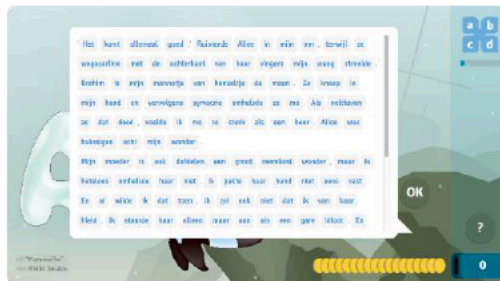


- Uniek adaptief
- Thuis oefenen



Lezen

In dit spel wordt het technisch lezen geoefend. De speler krijgt een stukje tekst gepresenteerd en moet tijdens het lezen de niet-bestaande woorden aanklikken. Op die manier kan de speler oefenen met steeds vlotter lezen.



Squla TaalExtra

- Leesvloeiendheid
woord en tekst
- Vloeiendheid en begrip



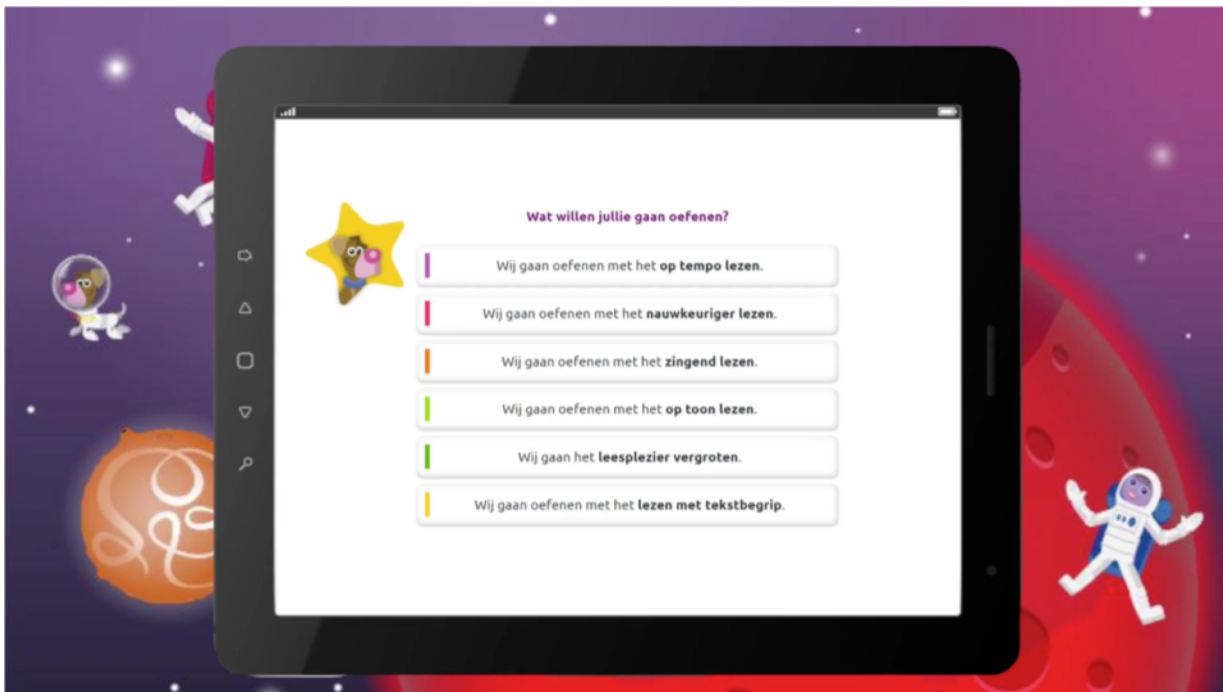
Flits!



- Woordniveau
- Ook per klank



Letterster



Welke onderdelen vindt u belangrijk?



- Aansluiten bij methode, onafhankelijk methode
- (Lees)motivatie kind
- Makkelijk te bedienen
- Ook thuis te gebruiken
- Backend voor leerkracht
- Adaptief
- Tekst lezen of alleen woord lezen
- Directe feedback aan leerling
- Help-functie
- Instructies (simulaties/video's)

■ Meer info?

■ www.aisforapp.eu

■ Vragen?

■ j.tijms@uva.nl

■ Op de hoogte blijven?

■ Mail of website

■ Vragenlijst invullen?

■ <https://websurvey.kuleuven.be/index.php/636618/lang-nl>

